

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE : 5°AIT

ANNO SCOLASTICO: 2016/2017

DISCIPLINA: Gestione Progetto, Organizzazione d'Impresa

Prof.: Vincenzo Antonio Patanè – ITP: Maurizio Silvestri

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 3 (32') totale annuo 99

Ore effettivamente svolte 54 (al 2 maggio)

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Lavori di gruppo
- Insegnamento per problemi
- Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

- Libri di testo
- Schemi ed appunti personali
- Dispense e manuali in formato elettronico forniti tramite social network Edmodo
- Presentazioni multimediali

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Colloqui
- Risoluzione di esercizi
- Interrogazioni orali
- Discussioni collettive
- Prove di laboratorio
- Prove semi strutturate

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

Nessuno.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:

Ho accompagnato gli alunni della classe 5AI nell'approfondimento della materia solo a partire da quest'anno. Il loro atteggiamento è stato indubbiamente educato, hanno affrontato il lavoro di progetto con momenti alternati di attività ed interesse, a momenti meno impegnati.

L'andamento complessivo può considerarsi accettabile, quantunque differenziato in livelli differenti di apprendimento e di risultati finali.

B. Attitudine alla disciplina:

Scarsa per alcuni, mentre per la maggior parte il livello è sufficiente. Emergono tuttavia alcuni allievi con pronunciate attitudini.

C. Interesse per la disciplina:

Quasi tutta la classe ha dimostrato interesse per gli argomenti trattati.

D. Impegno nello studio:

L'impegno nello studio è discontinuo e si intensifica solo in prossimità delle verifiche.

6. *PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti*

Alcuni argomenti di questa disciplina (circa 10% delle ore) sono stati affrontati anche secondo la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning).

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) Concetti di economia	10	Il modello microeconomico marginalista Domanda e Offerta Azienda e Concorrenza Mercato e prezzo Azienda e profitto Il bene informazione Switching cost e lock-in Economia di scala e di rete Outsourcing
2) Organizzazione aziendale	15	Cicli aziendali Stakeolder Organizzazione e modelli Tecnostruttura e sistema informativo ERP e logica MRP Pianificare gli ordini e le scorte Web Information System Web Information Service
3) Progettazione	13	Progetto e Project Management WBS Tempi Grafo delle dipendenze Matrice delle responsabilità Risorse e Costi Cammino Critico Earned value
Laboratorio:	16	Ricerca del punto di equilibrio fra domanda ed offerta Diagramma di Gantt Uso di Excel per la gestione e pianificazione Ordini e Scorte di magazzino Cenni sull'utilizzo di software specifici per la stesura e la gestione di un progetto (ProjectLibre e MS Project) Ancora da fare: <i>Definizione dello stato di avanzamento di un progetto con il metodo Earned Value</i>

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

- Linguaggio proprio della disciplina
- Elementi di economia e di organizzazione di impresa
- Definizione e obiettivi del Project Management
- Ciclo di vita, documenti e principali strutture organizzative di un progetto
- Tecniche per la pianificazione, previsione e controllo dei costi
- Risorse e software per lo sviluppo di un progetto

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di:

- Identificare e applicare le metodologie e le tecniche per la gestione dei progetti
- Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e alla organizzazione dei processi produttivi

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

- Individuare vantaggi e svantaggi dei vari tipi di organizzazioni aziendali
- Individuare e selezionare le risorse e gli strumenti operativi per lo sviluppo di un progetto
- Tracciare il diagramma di Gantt di un progetto
- Applicare i metodi per il controllo di un progetto
- Analizzare e rappresentare, anche graficamente, l'organizzazione dei processi produttivi

Libro di Testo utilizzato :

Autori: Ollari, Meini, Formichi

Titolo: Gestione Progetto, Organizzazione d'Impresa

Volume: Unico

Editore: Zanichelli

Gorizia, lì 02/05/17

Il docente prof. Vincenzo Antonio Patanè.....

L'I.T.P. prof. Maurizio Silvestri

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

Di Casola Antonio.....

Cechet Cristina